



Pädagogisch-didaktische Begleitung für Lehrpersonen

Zielpublikum

Lehrpersonen an Berufsfachschulen, die ihren Unterricht von einer Fachperson beobachten und begleiten lassen wollen.

Chancen für die Lehrpersonen

- Bestätigung → Stärken erkennen
- Sicherheit gewinnen
- Erweiterung der pädagogisch-didaktischen Werkzeuge
- Entwicklungspotenzial erkennen
- Unterrichtsqualität hochhalten
- Freude am Unterrichten bewahren

Ablauf pädagogisch-didaktische Begleitung

Vorgespräch

- Befindlichkeit, schulische Situation, Ressourcen
- Unterrichtstätigkeit: Freude?
- Abmachen des Unterrichtbesuches
- Schwerpunkte des Besuches
- Punkte, welche die LP besonders beachtet haben möchte
- Vor dem Besuch: Thema und Ziele der Unterrichtsstunde bekannt geben
- Abmachen der Besprechung

Unterrichtsbesuch (1-3 Lektionen)

- Beobachten des Unterrichts
- Vorbereitung / Ziele der Lektion
- Gesamteindruck / Stimmung / Lernatmosphäre / Lautstärke
- Unterrichts- und Arbeitsformen / Methodenvielfalt
- Aufmerksamkeit der Lernenden
- Umgang mit den Lernenden
- Sprache
- Anweisungen / Klarheit der Aufträge / Motivierung

Gespräch / Feedbackrunde

- Eindruck der LP abholen; ihre Befindlichkeit; Reflexion
- Entwicklungspotenzial, Massnahmen definieren
- Rückmeldungen an LP (mündlich + schriftlich)
- Rückmeldung der LP zum gesamten Verfahren (Vorgespräch, Schulbesuch, Feedbackgespräch)
- Überprüfungstermin abmachen
- Verabschiedung und Dank